

فرم مشخصات فرهنگی دانشجویان دانشگاه تفرش

نام و نام خانوادگی:		نام پدر:	کد ملی:
شماره دانشجویی:		رشته تحصیلی:	آدرس پست الکترونیک:
وضعیت تاهل:		تاریخ عقد:	شماره تماس:(شماره همراه در فضای مجازی)
رشته ها	بخش ها	سطح توانمندی	توضیحات
	تواشیح		
	دکلمه خوانی		
	مناجات خوانی		
	دعاخوانی		
	پژوهش های قرآنی		
	قرائت قرآن		
	تفسیر قرآن		
	ترتیل قرآن		
	حفظ قرآن		
	مولودی خوانی		
	مداحی		
	اذان		
ادبی	سخنوری/مجری گری		
	شعر		
	داستان کوتاه		
	قطعه ادبی (نثر)		
	خاطره نویسی		
	طنز نویسی		
	مشاعره		
پژوهشی	تالیف کتاب		
	ترجمه کتاب		
	پایان نامه		
	طرح تحقیقاتی		
	مقاله		
فناوری اطلاعات	وبلاگ نویسی		
	طراحی سایت		
	ساختن نرم افزار		
	کلیپ سازی		
صنایع دستی	دست بافت هام		
	سفالگری		

		کاشی یا سرامیک سازی	
		شیشه گری	
		مصنوعات فلزی	
		مصنوعات چوبی	
		هنرهای تزئینی	
		سایر موارد	
		خوشنویسی	هنری
		طراحی	
		نقاشی	
		کاریکاتور	
		تذهیب	
		نگارگری (مینیا تور)	
		فیلم کوتاه مستند / داستانی	
		فیلم نامه نویسی	
		نمایشنامه نویسی	
		تئاتر	
		موسیقی	
		عکس	
		سایر موارد	
		خبرنگاری	نشریات
		مقاله نویسی	
		گرافیک و صفحه آرایی	
		گزارش نویسی	
		مصاحبه	
		کارگاه های آموزشی	
		سایر موارد	

۱- در کدام یک از برنامه های زیر مایل به همکاری به صورت فعال می باشید؟

امور فرهنگی خوابگاهها

برگزاری اردو

کرسی های آزاداندیشی

طراحی و تبلیغات

اجرای مسابقات فرهنگی

نشریات دانشجویی

برپایی نمایشگاه

اجرای مراسمات

سایر موارد

۲- آیا دوره یا کارگاه ویژه ای در رشته های صفحه قبل گذرانده اید که گواهی یا مدرک رسمی از آن دریافت کرده باشید؟ با ذکر موارد

۳- آیا در جشنواره المپیاد، همایش، سمینار، طرح یا مسابقه خاصی شرکت داشته اید زمان و مکان آن را بنویسید؟ در کدام یک ارائه اثر داشته اید و چه مقام یا عنوانی کسب کرده اید؟

۴- آیا مایل به همکاری در فعالیتهای کانون ها و تشکل های دانشگاه هستید؟ لطفاً علامت بزنید.

کانون قرآن و عترت

کانون مهدویت

کانون شاهد و ایثار

کانون هلال احمر و خیریه

کانون شعر و ادب

کانون رسانه و هنرهای تجسمی، نمایشی

کانون محیط زیست

کانون مهر و ماه (ازدواج)

کانون همیاران سلامت روان

کانون همیاران سلامت جسم

کانون عفاف و حجاب

کانون موسیقی

بسیج دانشجویی

انجمن اسلامی دانشجویان

باتشکر

مدیریت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه تفرش